



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ОУП ВО «АТиСО»

\_\_\_\_\_ И.В. Коротков

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**Учет, анализ и аудит**  
**Финансы и кредит**  
**Экономика труда**

**Квалификация выпускника**  
**«Бакалавр»**

**Кафедра мировой экономики, финансов и страхования**

**Разработчик программы:**

кандидат экономических наук, доцент Д. В. Клюкина

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования, протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,  
финансов и страхования

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/В.Д. Рожков/

\_\_\_\_\_/А.И. Кривцов/

«18» мая 2021 г.

«21» мая 2021 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) .....	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
Муниципальные финансы .....	14
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

Цель изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов.
- изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- понимание роли государства как должника и кредитора;
- изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

		<p>ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов</p>
--	--	---

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
- методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

### **Владеть:**

- навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;
- методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108	3/108	
<b>Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:</b>			
Лекции	52	34	
Семинары, практические занятия	16	8	
Лабораторные работы	32	18	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	24	42	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ**

***Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов***

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Долгосрочная бюджетная стратегия. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета. Новое бюджетное правило. Ограничение предела бюджетного дефицита федерального бюджета.

Субнациональные финансы. Повышение бюджетной самостоятельности муниципальных образований. Финансовая устойчивость региональных бюджетов. Механизм перераспределения конъюнктурных доходов.

***Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов***

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

## **Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

### ***Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета***

Понятие и структура нефтегазовых доходов федерального бюджета. Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, на природный газ, на товары, выработанные из нефти. Дополнительные нефтегазовые доходы. Базовая и прогнозируемая цена на нефть. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Фонд национального благосостояния. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

### ***Тема 4. Программная структура федерального бюджета***

Понятие государственной программы РФ: цели и задачи. Основные направления государственных программ: «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Обеспечение национальной безопасности», «Сбалансированное региональное развитие», «Эффективное государство».

Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.

Федеральные целевые программы: цели и задачи. Основные разделы федеральных целевых программ: «Развитие социальной инфраструктуры», «Развитие транспортной инфраструктуры», «Новое поколение», «Безопасность и экология», «Развитие науки и технологий», «Развитие регионов», «Развитие государственных институтов». Оценка эффективности федеральных целевых программ.

### ***Тема 5. Государственные резервные фонды***

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

#### ***Тема 6. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ***

Сущность и основные направления государственного социального страхования, управление им и его эффективность. Роль государственных внебюджетных фондов в современных условиях. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Эффективность использования средств государственных фондов социального страхования. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов фондов.

#### ***Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ***

Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

### **Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

#### ***Тема 8. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества***

Сущность и состав территориальных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования территориальных финансовых ресурсов. Правовая основа территориальных финансов. Функции территориальных финансов.

Состав муниципальных финансов: финансы муниципального района, сельских и городских поселений, городских округов, внутригородских территорий городов федерального значения. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования. Принципы формирования и использования финансовых ресурсов муниципальных

образований.

Этапы реформирования муниципальных финансов в РФ. Виды (типы) муниципальных образований, критерии их формирования. Поселение, его виды. Городской округ как муниципальное образование. Внутригородские территории городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Муниципальный район.

### ***Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов***

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета.

### ***Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов***

Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов.

### ***Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях***

Общая характеристика бюджетного процесса. Нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

Стадии бюджетного процесса. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления. Особенности исполнения регионального и местного бюджета. Исполнение регионального и местного бюджета по доходам. Исполнение регионального и местного бюджета по расходам. Кассовое исполнение регионального и местного бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

### ***Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях***

Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям. Дотации: порядок расчета и условия предоставления. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений. Субвенции, условия их



предоставления. Субсидии их виды порядок и основания предоставления.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

### **Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований**

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

## **5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		1	1	1		2				
2.	Тема 2	1	2		2	1	2		4				
3.	Тема 3	1	4		1	1	2		4				
4.	Тема 4	1	2		2	1	1		2				
5.	Тема 5	1	2		2	1	2		4				
6.	Тема 6	1	4		2	1	1		4				
7.	Тема 7	2	2		2	1	2		2				
8.	Тема 8	1	2		2	1	2		2				
9.	Тема 9	1	4		2	1	1		4				
10.	Тема 10	1	2		2	0	1		2				
11.	Тема 11	1	2		2	1	1		4				
12.	Тема 12	2	2		2	1	1		4				
13.	Тема 13	2	2		2	1	1		4				

14.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0			
15.	Промежуточная аттестация	0	0		32	0	0		32			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>36</b>		<b>56</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>74</b>			

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ**

#### ***Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Консолидированные бюджеты. Расширенный бюджет РФ.
3. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
4. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
5. Современные тенденции развития субнациональных финансов.
6. Повышение бюджетной самостоятельности муниципальных образований.
7. Финансовая устойчивость региональных бюджетов. Механизм перераспределения конъюнктурных доходов.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

#### ***Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### **Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

#### ***Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
2. Цель создания Фонда национального благосостояния.
3. Порядок формирования средств Фонда национального благосостояния и направления их использования.
4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

#### ***Тема 4. Программная структура федерального бюджета***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Цели и задачи реализации государственных программ РФ.
2. Основные направления государственных программ РФ.
3. Цели и задачи адресных федеральных программ.
4. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
5. Цели и задачи федеральных целевых программ.
6. Основные разделы реализуемых федеральных целевых программ.
7. Оценка эффективности федеральных целевых программ.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

#### ***Тема 5. Государственные резервные фонды***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Цель создания государственных резервных фондов.
2. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
3. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
4. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
5. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

#### ***Тема 6. Функционирования государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Сущность и основные направления государственного социального страхования, управление им и его эффективность. Роль государственных внебюджетных фондов в современных условиях.
2. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
3. Эффективность использования средств государственных фондов социального страхования.
4. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов фондов.

5. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### **Тема 7. Реализация финансовой политики РФ**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

## **Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Тема 8. Роль субнациональных финансов в финансовой системе общества**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### **Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Состав и структура региональных и местных бюджетов.
2. Особенности формирования налоговых доходов региональных бюджетов:
3. Основные неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды.
4. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов.
5. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан.
6. Собственные доходы региональных и муниципальных бюджетов.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

### **Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов**

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Содержание и классификация расходов бюджета.
2. Понятие и виды расходных обязательств.

3. Основания возникновения расходных обязательств.
4. Расходные обязательства региональных бюджетов.  
Расходные обязательства местных бюджетов.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

***Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
2. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
3. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
4. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.
5. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.
6. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.
7. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.
8. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

***Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
2. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений.
3. Порядок и условия распределения Региональных фондов компенсаций.
4. Формирование региональных фондов софинансирования расходов.
5. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.
6. Отрицательные трансферты из местных бюджетов.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

***Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований***

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ
2. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.
3. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
4. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная,

налоговая, кредитная, инвестиционная.

5. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
6. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

*Список литературы по теме смотрите в разделе 7.*

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Цибулькикова В.Ю.	Государственные и муниципальные финансы	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2015	<a href="http://www.iprb ookshop.ru/72085.html">http://www.iprb ookshop.ru/72085.html</a>
2.	Дмитриева И.Е. Биндасова Н.А.	Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие	М.: Вузовское образование	2016	<a href="http://www.iprb ookshop.ru/49905.html">http://www.iprb ookshop.ru/49905.html</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Малиновская О. В.	Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие.	КНОРУС	2016	
2.	Фатхлисламова Г.Ф.	Муниципальные финансы	ИД «АТИСО»	2018	
3.	Подъяблонская Л. М.	Государственные и муниципальные финансы: учеб.	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2014	

### **Нормативно правовые акты, материалы судебной практики\*\***

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))		
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)		
3.	Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»		
4.	Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»		

5.	Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
6.	Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)		
7.	Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
8.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»		
9.	Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»		
10.	Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)		
11.	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).		
12.	Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»		
13.	Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»		
14.	«Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов»		
15.	Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (разработан Минэкономразвития России)"		
16.	«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)		

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.fedsfm.ru	Официальный сайт Федеральной службы по

		финансовому мониторингу;
6.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

## **9.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- Семинарские занятия;
- Письменные домашние работы;
- Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
- Консультации преподавателей.
- Обзор официальных документов и материалов периодической печати.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме;
- Групповые дискуссии;
- Групповые и индивидуальные проекты;
- Анализ текущей ситуации в области государственных и муниципальных финансов;
- Круглый стол с участием представителей государственных финансовых органов.



## **11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

